



# 資訊媒體學院

## 資訊應用碩士在職專班

### 教學品保宣導活動

115年01月



# 教學品保 重點事項

## 重點事項

1. 熟悉本系**教育目標**
2. 熟悉**基本素養**及本系**核心能力**
3. 熟悉系網、課程規劃表
4. 熟悉教學品保及學生學習成效系統
  - 4.1 查閱校院系級**教育目標**、**定位**、**基本素養**、**核心能力**等資訊。
  - 4.2 查閱所屬學系代表性工作、證照、國考、升學及其建議修讀課程。
  - 4.3 查閱課程地圖。
  - 4.4 查閱個人課程規劃、實開課程、代表性工作、證照、國考、升學完成度及雷達圖，檢視個人已修讀及未修讀課程。



# 資訊媒體學院 碩士在職專班

## 教育目標、核心能力、基本素養

### 教育目標

以資訊科技為主，培育具有跨領域運用資訊、與多媒體之經營管理人才。

### 核心能力

1. 科技專業能力
2. 企業應用能力
3. 溝通簡報能力

### 基本素養


1. 溝通表達
2. 持續學習
3. 人際互動
4. 團隊合作
5. 問題解決
6. 創新
7. 工作責任及紀律
8. 資訊科技應用




# 資訊應用碩士在職專班

## 教育目標、核心能力、基本素養

### Q&A

 請問本系的教育目標為？

 請問本系的核心能力為？

 請問基本素養為？





# 資訊應用碩士在職專班 院網

✚ 網址：<https://ims.knu.edu.tw/>

資訊媒體學院 SCHOOL OF INFORMATION AND MEDIA (碩士在職專班)  
MASTER PROGRAM IN INFORMATICS

開南大學 ▾ 碩士在職專班 ▾

快速搜尋

關鍵字



資訊分類清單

學院介紹 Introduction

規章辦法 Regulations

表單下載 Forms Download

作業流程 SOP

碩士在職專班 Master Program in Informatics

學位考試/畢業專區

碩士班 (107停招)

進修學士班 (107停招)

評鑑專區 Evaluation Area

學分學程 Program



## AI 新視代

新住民新映像暨影像創作培力

NEWS 最新消息

日期	標題
2026-01-05	114學年度第1學期-資訊媒體學院碩士學位考試公告(115.01.11)
2025-12-10	【發現開南之美】競賽得獎名單大公開！用鏡頭捕捉校園的無限風光
2025-12-05	資訊媒體學院114學年度第1學期-支援課程調查一覽表
2025-10-28	【活動】「第九屆發現開南之美」開南大學攝影暨短影音創作競賽
2025-09-18	【專任教師校內徵選】114學年度第1學期資訊應用碩士在職專班專任教師校內徵選公告



# 資訊應用碩士在職專班 課程規劃表



網址：<https://ims.knu.edu.tw/p/405-1035-7492,c235.php?Lang=zh-tw>

快速搜尋

關鍵字



資訊分類清單

學院介紹Introduction

規章辦法 Regulations

表單下載Forms Download

作業流程 SOP

碩士在職專班Master Program in Informatics

學位考試/畢業專區

碩士班 (107停招)

進修學士班 (107停招)

碩士在職專班Master Program in Informatics

碩專班 課程規劃

碩專班 教育目標

師資簡介Teacher profile

首頁 / 碩士在職專班Master Program in Informatics

碩專班 課程規劃

- 資訊學院碩專班114課程規劃表
- 資訊學院碩專班113課程規劃表
- 資訊學院碩專班112課程規劃表
- 資訊學院碩專班111課程規劃表
- 資訊學院碩專班110課程規劃表
- 資訊學院碩專班109課程規劃表
- 資訊學院碩專班108課程規劃表
- 資訊學院碩專班107課程規劃表
- 資訊學院碩專班106課程規劃表





# 教學品保及學習成效系統

請拿出手機  
同步操作

網址：<https://eqs.knu.edu.tw/>

連結：開南大學首頁-教學品保及學生學習成效

開南大學 Kainan University

認識開大 開南中學 行政單位 學術單位 高教深耕 招生資訊 捐款興學 國際兩岸 校務及財務資訊專區

開書開心，在開南開眼界！  
Open a book, open your mind — only at Kainan Library!

新生專區 招生報名系統

2025-12-16

相關連結

- 兼任助理系統
- 教學評量系統
- 教學品保及學生學習成效
- 開南大學課程地圖

查詢列印繳費單(識別碼為身分證)  
開南大學即測即評及發證試務中心  
雲端媒體分享平台(數位教材)  
校園智慧財產權宣導專區

其他連結

- 獎助學金
- 性別平等
- 反性別暴力
- 多元升等專區
- 規章辦法
- 校務及財務資訊專區
- 綠色校園
- 科技大觀園

eqs.knu.edu.tw

教學品保及學生學習成效

2 帳號

同教務系統帳號

密碼

同教務系統帳號

忘記密碼?

登入



# 教學品保及學習成效系統

## 校院系教育目標、定位、基本素養、核心能力

### 校院系教育目標、定位、基本素養、核心能力

教學品保及學生學習成效



可篩選其他學制、系別查閱

學生



電腦版

核心能力

1  
2

基本簡介

校級資料

院級資料

系級資料

關聯表

課程權重

課程規劃

實開課程

工作與證照

工作

證照

國考

升學

綜合查詢

個人與核心

全系學生與核心

3

#### 教育目標

培養具備關懷生命與多元視野之健康產業管理專業人才。

#### 定位

即以探討產業現況與未來發展契機，並就相對應之各產業，分別開設各產業的機構經營管理課程，以及健康照護能力建立。並就產業歸屬區分為二。群組一、醫事產業群：培育目標為衛生行政公職人員、醫務管理師、個案管理師、病歷資訊管理師、疾病分類員、公共衛生師、照顧服務員等。群組二、健康支持群：培育目標為健康促進師、店長、門市服務技術士、健康管理師、運動防護員、教練等。

#### 核心能力

生命科學知能

公共衛生知能

健康政策知能

產業管理知能

健康資訊知能







# 教學品保及學習成效系統

## 校院系教育目標、定位、基本素養、核心能力

### 校院系教育目標、定位、基本素養、核心能力

1 教學品保及學生學習成效

學年度  
114

搜尋

❖ 願景  
成為具國際競爭力的創新實務型大學。

❖ 教育目標  
培養理論與實務並重、術德兼備具終身學習態度之人才。

2 基本簡介

校級資料

院級資料

3 系級資料

關聯表

課程權重

課程規劃

實開課程

工作與證照

工作

證照

國考

升學

綜合查詢

個人與核心

全系學生與核心

學制

學士班

學院

健康照護管理學院

系所(組別)

健康產業管理學系不分組

學籍歸屬年

114

搜尋

4 ❖ 教育目標  
培養具備關懷生命與多元視野之健康產業管理專業人才。

❖ 定位  
即以探討產業現況與未來發展契機，並就相對應之各產業，分別開設各產業的機構經營管理課程，以及

可篩選其他學制、系別查閱

經營管理課程，以及健康照護能力建立。並就產業歸屬區分為二。群組一、醫事產業群：培育目標為衛生行政公職人員、醫務管理師、個案管理師、病歷資訊管理師、疾病分類員、公共衛生師、照顧服務員等。群組二、健康支持群：培育目標為健康促進師、店長、門市服務技術士、健康管理師、運動防護員、教練等。

❖ 核心能力

生命科學知能

公共衛生知能

健康政策知能

產業管理知能

健康資訊知能

續

by Kainan University.



# 教學品保及學習成效系統

## 代表性工作、證照、國考、升學

### 代表性工作、證照、國考、升學

教學品保及學生學習成效



學生



電腦版

核心能力

基本簡介

關聯表

課程權重

課程規劃

實開課程

工作與證照

1 工作

證照

國考

升學

綜合查詢

個人與核心

全系學生與核心

全院學生與核心

全校學生與核心

成效報告

成效報告

學制

學士...

學院

健康...

系所

健康產業管理學系不分組

學籍歸屬年

114

代表性工作

2 醫療機構行政及管理人員

建議修讀課程

健康產業管理學

B9390000002  
3 學分

10%

10%

20%

40%

20%

生命科學知能

公共衛生知能

健康政策知能

產業管理知能

健康資訊知能

說明

職能描述

醫學資訊管理師、病歷資訊管理師、疾病分類員、醫務管理師、健康保險技術員

臨床醫學概要

B9390000013  
3 學分

50%

20%

生命科學知能

公共衛生知能



# 教學品保及學習成效系統

## 代表性工作、證照、國考、升學



## 代表性工作、證照、國考、升學

手機版

可篩選不同工作

1. 教學品保及學生學習成效

2. 工作與證照

3. 醫療機構行政及管理人員

4. 建議修讀課程

5. 說明

職能描述

醫學資訊管理師、病歷資訊管理師、疾病分類員、醫務管理師、健康保險技術員


課程名稱	學分	生命科學知能	公共衛生知能	健康政策知能	產業管理知能	健康資訊知能
健康產業管理學	3	10%	10%	20%	40%	20%
臨床醫學概要	3	50%	20%	10%	10%	10%
公共衛生學	3	20%	40%			




# 教學品保及學習成效系統

## 代表性工作、證照、國考、升學

### Q&A

 請問本碩專班的的代表性工作有哪些？

 請問本碩專班的「**CCNA證照**」有哪些  
「建議修讀課程」??





# 教學品保及學習成效系統

## 課程地圖

網址：<https://ems.knu.edu.tw/>

連結：開南大學首頁-開南大學課程地圖

開南大學 Kainan University

認識開大 開南中學 行政單位 學術單位 高教深耕 招生資訊 捐款興學 國際兩岸 校務及財務資訊專區

開書開心，在開南開眼界！  
Open a book, open your mind — only at Kainan Library!

... 產重傳承新未來

新生專區 招生報名系統

2025-12-16

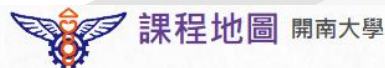
更多開大資訊

相關連結	其他連結
兼任助理系統	獎助學金
教學評量系統	性別平等
教學品保及學生學習成效	反性別暴力
<b>開南大學課程地圖 1</b>	多元升等專區
開南大學數位學習網	資源安全暨個人資料保護
	規章辦法
	校務及財務資訊專區
	綠色校園
	科技大觀園
	165全民防衛網連結

# 教學品保及學習成效系統

## 操作範例

## 課程地圖



大學部-健康照護管理學院

健康產業管理學系不分組 - (B93900)

3 選系別

部別 ☒ 大學部 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士在職專班

學院 ☐ 法律學院 ☐ 商學院 ☐ 觀光運輸學院 ☐ 資訊學院 ☐ 人文社會學院

☒ 健康照護管理學院 ☐ 共通學院

保健營養學系不分組 (B92700) 養生與健康行銷學系不分組 (B93800)

健康產業管理學系不分組 (B93900)

篩選學籍歸屬年

2 學籍歸屬年 114

第一學年	第二學年	第三學年	第四學年
<input checked="" type="radio"/> 公共衛生學 3	<input checked="" type="radio"/> 公益服務一 1	<input checked="" type="radio"/> 臨床醫學概要 3	<input checked="" type="radio"/> 健康產業品質管理 2
<input checked="" type="radio"/> 勞作教育一 1	<input checked="" type="radio"/> 健康保險 3	<input checked="" type="radio"/> 健康產業研究法 3	<input checked="" type="radio"/> 衛生行政與管理 2
<input checked="" type="radio"/> 健康資料處理與分析 3	<input checked="" type="radio"/> 保健概論 3	<input checked="" type="radio"/> 健康產業行銷管理 2	<input type="radio"/> 健康產業專題製作(二) 2
<input checked="" type="radio"/> 健康社會行為學 3	<input checked="" type="radio"/> 基礎統計學 2	<input checked="" type="radio"/> 校內實務操作一 1	<input type="radio"/> 醫學美容實務 2
<input checked="" type="radio"/> 生理學 3	<input type="radio"/> 顧客關係管理 2	<input type="radio"/> 健康產業文獻導讀 2	<input type="radio"/> 國際健康照護管理實務 2
<input checked="" type="radio"/> 健康產業管理學 3	<input checked="" type="radio"/> 醫療資訊 2	<input type="radio"/> 健康產業決策分析 2	<input type="radio"/> 長期照護產業實務 2
<input type="radio"/> 運動與健康概論 2	<input type="radio"/> 預防醫學概論 2	<input type="radio"/> 照顧服務概論 2	<input type="radio"/> 民俗調理業法規教育 1
<input type="radio"/> 照顧服務實務與應用 3	<input checked="" type="radio"/> 醫院管理與實務 2	<input type="radio"/> 勞工安全衛生法規 2	<input type="radio"/> 傳統整復推拿基本常... 2
<input type="radio"/> 美容科學 2	<input type="radio"/> 食品科學概論 2	<input type="radio"/> 美容藥物學 2	<input checked="" type="radio"/> 證照輔導 2
<input type="radio"/> 老人學概論 2	<input type="radio"/> 長期照顧與復健 2	<input type="radio"/> 飲食與健康 2	<input type="radio"/> 社會福利與社會工作... 2
<input type="radio"/> 普通生物學 2	<input checked="" type="radio"/> 病歷管理 2	<input type="radio"/> 疾病篩檢 2	<input type="radio"/> 健康住宅 2
<input type="radio"/> 健康心理學 2	<input type="radio"/> 老人營養 2	<input checked="" type="radio"/> 疾病分類 3	
<input type="radio"/> 解剖學 2		<input type="radio"/> 樂活休閒活動設計與... 2	
<input type="radio"/> 美容與健康療癒 2			

4

證照	未來出路
<input type="radio"/> 國考	<input type="radio"/> 個管師、長照人員
<input type="radio"/> 公共衛生師、衛生行政高考...	<input checked="" type="radio"/> 醫療機構行政及管理人員
<input type="radio"/> 升學	<input type="radio"/> 衛生行政人員及公衛師
<input type="radio"/> 公共衛生/流行病學/衛生行...	<input type="radio"/> 醫藥行銷人員及藥妝店管理...
<input type="radio"/> 醫務管理/健康產業管理/健...	
<input type="radio"/> 不限研究所別	

點選各證照、國考、升學或未來出路，建議修讀課程會於左側課程規劃表突顯出來。例如第二學年第一學期「選修-醫療資訊」、第三學年第二學期「必修-健康產業財務管理」。

第一學年 第二學年 第三學年 第四學年





# 教學品保及學習成效系統

## 課程地圖



課程地圖 開南大學

在職專班-資訊學院

資訊媒體學院資訊應用碩士在職專班不分組 - (E73700)

學籍歸屬年 114

第一學年

第二學年

第一學年

第二學年

證照

未來出路

國考

升學

- 第一學期**
- 必** 專題研究(上) 2
  - 選** 高等資訊管理 3
  - 選** 實驗與調查... 3
  - 選** 資訊教育專題 3
  - 選** 智慧物聯網... 3
  - 選** 高階程式設計 3
  - 選** 數位轉型實... 3

- 選** 高等決策支... 3
- 選** 市調分析與... 3
- 選** 資訊策略管理 3
- 選** 多變量分析 3
- 選** 高等軟性計... 3
- 選** 網路技術整... 3
- 選** 高等計算機... 3
- 選** 機器學習應用 3

**第二學期**

- 必** 專題研究(下) 2
- 選** 量化研究與... 3
- 選** 高等資料庫... 3
- 選** 多媒體技術... 3
- 選** 巨量資料分... 3
- 選** 數位影視應用 3
- 選** 人工智慧與... 3
- 選** 網路安全應用 3

- 選** 雲端計算應用 3

- ☐ ERP軟體顧問...
- ☐ 網路管理工...
- ☐ 商業智慧分...
- ☐ 系統維護工...
- ☐ 軟體設計工...
- ☐ 資訊教育師
- ☐ 資訊科技專...
- ☐ 影視從業人員

# 教學品保及學習成效系統

操作範例

完成度及雷達圖

電腦版

工作

證照

國考

升學

綜合查詢

個人與核心

課程規劃

實開課程

代表性工作

專業證照

國考

升學

全系學生與核心

學籍歸屬年  
113

學院  
健康照護管理學院

學制  
大學部

系所  
健康產業管理學系不分組

代表性工作

3 醫療機構行政及管理人員

班級  
2年A班

學生

搜尋

說明

## 4 學生修課紀錄

	分數	成績	註記	生命科學知能	公共衛生知能	健康政策知能	產業管理知能	健康資訊知能
醫護術語 B9390000090 選修 1132 2學分 2小時	1.8	90		20%	20%	20%	20%	20%
公共衛生學 B9390000016 必修 1131 3學分 3小時	2.16	72		20%	40%	20%	10%	10%

學生通識課程修課紀錄

## 4 未修課程

課程名稱	課程代碼	學分數	時數
臨床醫學概要	B9390000013	3	3
健康產業財務管理	B9390000019	3	3

課程規劃、實開課程、代表性工作、證照、國考、升學完成度及雷達圖



# 教學品保及學習成效系統

操作範例

## 完成度及雷達圖

電腦版

工作

證照

國考

升學

綜合查詢

個人與核心

課程規劃

實開課程

代表性工作

專業證照

國考

升學

全系學生與核心

全院學生與核心

全校學生與核心

成效報告

成效報告

代表性工作

醫療機構行政及管理人員

班級

2年A班

學生

搜尋

說明

學生修課紀錄

學生通識課程修課紀錄

未修課程

修讀越多「建議修讀課程」  
且成績越高，完成度越高。

### 5 核心能力分數

	能力屬性	設定分數	已得分數	完成度
生命科學知能	核心能力	11.4	1.31	11.5%
公共衛生知能	核心能力	12.1	1.74	14.4%
健康政策知能	核心能力	11.8	1.57	13.3%
產業管理知能	核心能力	10	2.14	21.4%
健康資訊知能	核心能力	15.7	2.36	15.1%
語文表達	通識核心能力	10.78	2.52	23.4%
科學知覺	通識核心能力	5.38	2.44	45.3%
社會實踐	通識核心能力	7.67	1.86	24.3%
人文涵育	通識核心能力	8.17	2.18	26.7%
溝通表達	基本素養	6.88	1.6	23.3%



# 教學品保及學習成效系統

操作範例

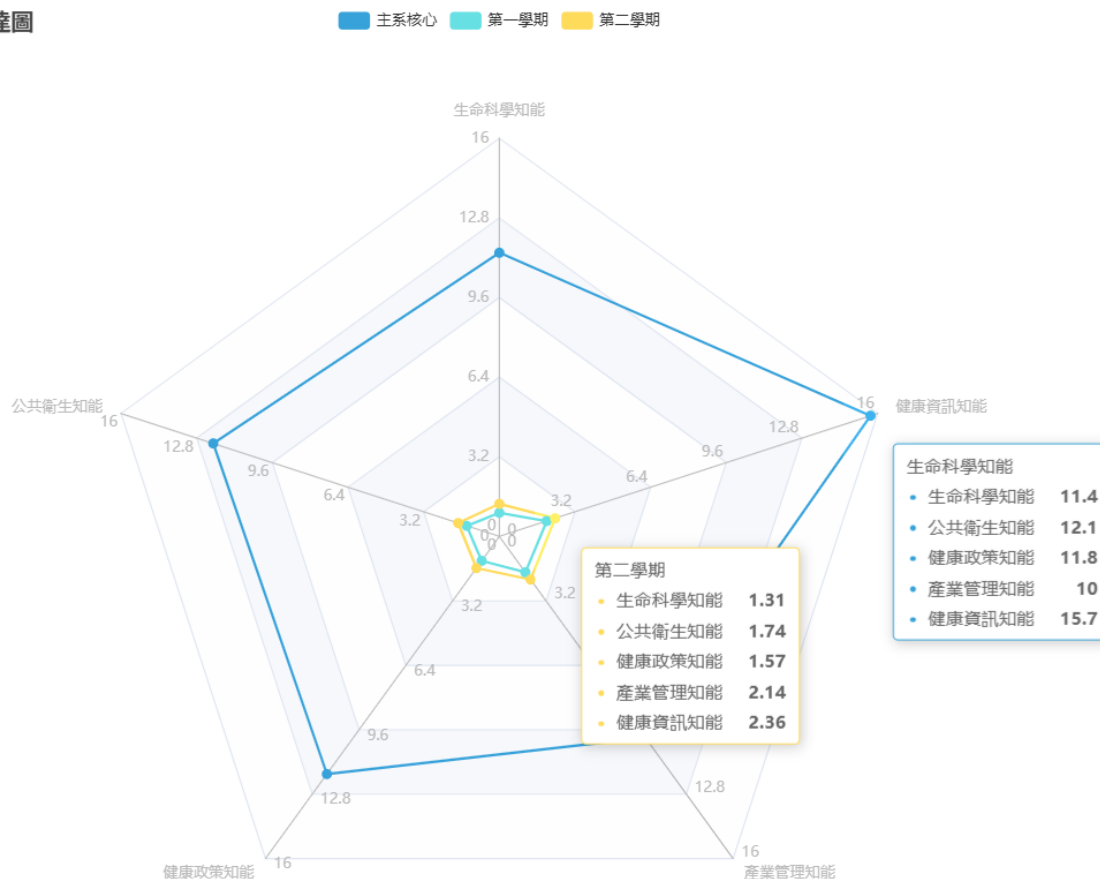
## 完成度及雷達圖

修讀越多「建議修讀課程」  
且成績越高，雷達圖越大。

6

雷達圖

主系核心雷達圖



- 工作
- 證照
- 國考
- 升學

綜合查詢

- 個人與核心
- 課程規劃
- 實開課程
- 代表性工作
- 專業證照
- 國考
- 升學
- 全系學生與核心
- 全院學生與核心
- 全校學生與核心

成效報告

- 成效報告

# 教學品保及學習成效系統

操作範例

## 完成度及雷達圖

課程規劃、  
實開課程、  
表性工作、  
證照、國考、  
升學完成度  
及雷達圖

手機版

eqs.knu.edu.tw + 7 工作與證照

1  教學品保及學生學習成效

學年度  
114

搜尋

願景  
成為具國際競爭力的  
創新實務型大學。

教育目標  
培養理論與實務並  
重、術德兼備具終身  
學習態度之人才。

2  個人與核心

3  課程規劃  
 實開課程  
 代表性工作  
 專業證照  
 國考  
 升學

4  醫療機構行政及管理人員

篩選查閱

學籍歸屬年  
113

學院  
健康照護管理學院

學制  
大學部

系所  
健康產業管理學系不分組

代表性工作  
醫療機構行政及管理人員

班級  
2年A班

學生

搜尋

工作與證照

- 工作
- 證照
- 國考
- 升學

綜合查詢

- 個人與核心
- 課程規劃
- 實開課程
- 代表性工作
- 專業證照
- 國考
- 升學

全系學生與核心

全院學生與核心

# 教學品保及學習成效系統

操作範例

完成度及雷達圖

修讀越多「建議修讀課程」且成績越高，完成度越高。

修讀越多「建議修讀課程」且成績越高，雷達圖越大。

學籍歸屬年: 113  
學院: 健康照護管...  
學制: 大學部  
系所: 健康產業管...  
代表性工作: 醫療機構行...  
班級: 2年A班  
學生: [模糊]  
搜尋

說明

學生修課紀錄

4

	分數	成績	註記	生命科學知能	公共衛生知能	健康政策知能	產業管理知能	健康資訊知能
醫護術語 B9390000090 選修 1132 2學分 2 小時	1.8	90		20%	20%	20%	20%	20%
公共衛生學 B9390000016 必修 1131 3學分 3 小時	2.16	72		20%	40%	20%	10%	10%
運動與健康概論 B9390000021 選修 1131 2學分 2 小時	1.78	89		40%	10%	20%	20%	10%

學生通識課程修課紀錄

未修課程

5

課程名稱	課程代碼	學分數	時數
臨床醫學概要	B9390000013	3	3
健康產業財務管理	B9390000019	3	3

學生修課紀錄

學生通識課程修課紀錄

未修課程

核心能力分數

6

	能力屬性	設定分數	已得分數	完成度
生命科學知能	核心能力	11.4	1.31	11.5%
公共衛生知能	核心能力	12.1	1.74	14.4%
健康政策知能	核心能力	11.8	1.57	13.3%
產業管理知能	核心能力	10	2.14	21.4%
健康資訊知能	核心能力	15.7	2.36	15.1%
語文表達	通識核心能力	10.78	2.52	23.4%
科學知覺	通識核心能力	5.38	2.44	45.3%
社會實踐	通識核心能力	7.67	1.86	24.3%
人文涵育	通識核心能力	8.17	2.18	26.7%
溝通表達	基本素養	6.88	1.6	23.3%
持續學習	基本素養	5.56	1.88	33.8%
人際互動	基本素養	4.04	0.87	21.6%
團隊合作	基本素養	4.2	0.9	21.4%
問題解決	基本素養	3.61	1.51	41.9%
創新	基本素養	2.35	0.6	25.4%
工作責任及紀律	基本素養	2.83	0.74	26.2%
資訊科技應用	基本素養	2.53	0.89	35.3%

學生修課紀錄

學生通識課程修課紀錄

未修課程

核心能力分數

雷達圖

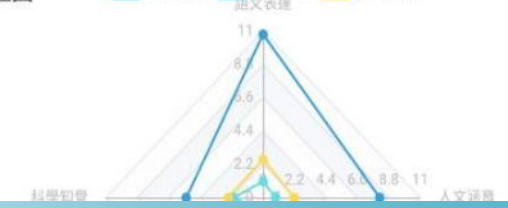
主系核心雷達圖

主系核心 第一學期 第二學期



通識核心雷達圖

通識核心 第一學期 第二學期







# 感謝聆聽

請再次確認已完成：

- ✓ 1.熟悉所屬學系**教育目標**
- ✓ 2.熟悉**基本素養**及所屬學系**核心能力**
- ✓ 3.熟悉系網、課程規劃表
- 4.熟悉教學品保及學生學習成效系統
- ✓ 4.1查閱校院系級**教育目標、定位、基本素養、核心能力**等資訊。
- ✓ 4.2查閱所屬學系代表性工作、證照、國考、升學及其建議修讀課程。
- ✓ 4.3查閱課程地圖。
- ✓ 4.4查閱個人課程規劃、實開課程、代表性工作、證照、國考、升學完成度及雷達圖，檢視個人已修讀及未修讀課程。